

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образование Красноярского края

Администрация Манского района

МБОУ «Первоманская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ШМО

 /О.В.Мрачек

Протокол № 1

«31»августа 2023

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

школы

 /О.В.Эмрих

«31» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 / Н.И.Леонова

Приказ № 01-31-47

От «31» августа 2023

Рабочая программа

по предмету «Индивидуальный проект»

среднего общего образования

(10-11 класс)

На 2023-2025 гг.

Учитель: Мрачек О.В.

Первоманск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с :

- федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
  - обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников;
  - основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Первоманская СШ» учебного плана школы на 2023-2025 учебные года.
- Программа предназначена для учащихся 10 - 11 классов

**Целью** изучения курса является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно - поисковые технологии, творческие проекты).

### Содержание курса

#### 10 класс

##### Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

##### Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.

Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

## **11 класс**

### **Раздел 1. Введение**

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### **Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

## **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 и в 11 классах в объеме 34 часов (1 час в неделю).

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
  - Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
  - Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

*Предметные результаты* освоения основной образовательной программы должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса учащиеся должны владеть понятиями: *абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальный проект» 10 класс  
2023-2025 учебный год**

| № п/п | Наименование разделов, тем                                  | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|
|       | Введение                                                    | 3                |
|       | Инициализация проекта                                       | 24               |
|       | Оформление промежуточных результатов проектной деятельности | 7                |
|       | <b>Итого:</b>                                               | <b>34</b>        |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 класс**

| № урока                                      | Тема урока                                                                                             | К-во часов | Дата |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| <b>Раздел 1. Введение (3)</b>                |                                                                                                        |            |      |
| 1                                            | Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика | 1          |      |
| 2                                            | Типология проектов                                                                                     | 1          |      |
| 3                                            | Методология и технология проектной деятельности                                                        | 1          |      |
| <b>Раздел 2. Инициализация проекта (24ч)</b> |                                                                                                        |            |      |
| 4                                            | Тема и проблема проекта                                                                                | 1          |      |
| 5                                            | Тема и проблема проекта                                                                                | 1          |      |
| 6                                            | Критерии оценивания проектов и исследовательских работ                                                 | 1          |      |
| 7                                            | Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ                             | 1          |      |
| 8                                            | Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ                             | 1          |      |
| 9                                            | Методические рекомендации по написанию и оформлению работ                                              | 1          |      |
| 10                                           | Методические рекомендации по написанию и оформлению работ                                              | 1          |      |
| 11                                           | Структура проектов, курсовых и исследовательских работ                                                 | 1          |      |
| 12                                           | Методы исследования: методы эмпирического исследования                                                 | 1          |      |
| 13                                           | Методы исследования: методы эмпирического исследования                                                 | 1          |      |
| 14                                           | Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования                   | 1          |      |
| 15                                           | Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования                   | 1          |      |
| 16                                           | Методы теоретического исследования                                                                     | 1          |      |

|                                                                                  |                                                                                       |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 17                                                                               | Виды переработки чужого текста                                                        | 1         |  |
| 18                                                                               | Виды переработки чужого текста                                                        | 1         |  |
| 19                                                                               | Логика действий при планировании работы.                                              | 1         |  |
| 20                                                                               | Календарный график проекта                                                            | 1         |  |
| 21                                                                               | Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.        | 1         |  |
| 22                                                                               | Работа в сети Интернет                                                                | 1         |  |
| 23                                                                               | Работа с научной литературой                                                          | 1         |  |
| 24                                                                               | Методика работы в музеях, архивах                                                     | 1         |  |
| 25                                                                               | Методика работы в музеях, архивах                                                     | 1         |  |
| 26                                                                               | Сбор и систематизация материалов                                                      | 1         |  |
| 27                                                                               | Способы и формы представления данных.                                                 | 1         |  |
| <b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7)</b> |                                                                                       |           |  |
| 28                                                                               | Оформление эскизов, моделей, макетов проектов                                         | 1         |  |
| 29                                                                               | Оформление эскизов, моделей, макетов проектов                                         | 1         |  |
| 30                                                                               | Оформление эскизов, моделей, макетов проектов                                         | 1         |  |
| 31                                                                               | Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта». | 1         |  |
| 32                                                                               | Оформление эскизов, моделей, макетов проектов                                         | 1         |  |
| 33                                                                               | Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.           | 1         |  |
| 34                                                                               | Защита пробных проектов, исследовательских работ                                      | 1         |  |
|                                                                                  | итого                                                                                 | <b>34</b> |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальный проект» 11 класс  
2023-2025 учебный год**

| № п/п | Наименование разделов, тем                   | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение                                     | 4                |
| 2     | Управление оформлением и завершение проектов | 23               |
| 3     | Защита результатов проектной деятельности    | 5                |
| 4     | Рефлексия проектной деятельности             | 3                |
|       | <b>Итого:</b>                                | <b>34</b>        |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 класс**

| № урока                       | Тема урока                         | К-во часов | Дата |
|-------------------------------|------------------------------------|------------|------|
| <b>Раздел 1. Введение (4)</b> |                                    |            |      |
| 1                             | Анализ итогов проектов за 10 класс | 1          |      |
| 2                             | Анализ достижений и недостатков    | 1          |      |
| 3                             | Корректировка проекта 10 класса    | 1          |      |

|                                                                      |                                                  |           |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|--|
| 4                                                                    | Планирование деятельности по проекту на 11 класс | 1         |  |
| <b>Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (23ч)</b> |                                                  |           |  |
| 5                                                                    | Информационные технологии                        | 1         |  |
| 6                                                                    | Способы и формы представления данных             | 1         |  |
| 7                                                                    | Компьютерная обработка данных                    | 1         |  |
| 8                                                                    | Библиография, каталоги                           | 1         |  |
| 9                                                                    | Оформление таблиц, ссылок, сносок                | 1         |  |
| 10                                                                   | Систематизация данных по проекту                 | 1         |  |
| 11                                                                   | Основные процессы исполнения проекта             | 1         |  |
| 12                                                                   | Основные процессы контроля над проектом          | 1         |  |
| 13                                                                   | Основные процессы завершения проекта             | 1         |  |
| 14                                                                   | Мониторинг выполняемых работ                     | 1         |  |
| 15                                                                   | Методы контроля исполнения                       | 1         |  |
| 16                                                                   | Критерии контроля                                | 1         |  |
| 17                                                                   | Управление завершением проекта                   | 1         |  |
| 18                                                                   | Критерии оценки продуктов проекта                | 1         |  |
| 19                                                                   | Архив проекта                                    | 1         |  |
| 20                                                                   | Электронный вариант архива проекта               | 1         |  |
| 21                                                                   | Публичная защита. Коммуникативные барьеры        | 1         |  |
| 22                                                                   | Успех публичного выступления                     | 1         |  |
| 23                                                                   | Навыки монологической речи                       | 1         |  |
| 24                                                                   | Аргументирующая речь                             | 1         |  |
| 25                                                                   | Умение отвечать на незапланированные вопросы     | 1         |  |
| 26                                                                   | Публичное выступление на трибуне и личность      | 1         |  |
| 27                                                                   | Подготовка авторского доклада                    | 1         |  |
| <b>Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (5)</b>       |                                                  |           |  |
| 28                                                                   | Публичная защита проектов. Экспертиза            | 1         |  |
| 29                                                                   | Публичная защита проектов. Экспертиза            | 1         |  |
| 30                                                                   | Публичная защита проектов. Экспертиза            | 1         |  |
| 31                                                                   | Оценка индивидуального прогресса проектантов     | 1         |  |
| 32                                                                   | Оценка индивидуального прогресса проектантов     | 1         |  |
| <b>Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (3)</b>                |                                                  |           |  |
| 33                                                                   | Рефлексия проектной деятельности                 | 1         |  |
| 34                                                                   | Рефлексия проектной деятельности                 | 1         |  |
|                                                                      | <b>Итого</b>                                     | <b>34</b> |  |

### Учебно-методический комплект

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015
2. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе : учеб.пособие для учащихся 7-11 кл.

Интернет-ресурсы:

Основные:

1. Государственные образовательные стандарты второго поколения. / <http://www.standart.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. / <http://www.schoolcollection.edu.ru>
3. Интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» / <http://www.internetschool.ru>
4. Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей. / <http://www.it-n.ru>

Дополнительные:

1. Коллекция исторических документов. / <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>
2. Научная электронная библиотека. / [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
3. Официальный сайт журнала «Родина». / <http://www.istrodina.com>
4. Портал «Музеи России»./ <http://museum.ru/>
5. Сайт «Старые газеты». / <http://www.oldgazette.narod.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. / <http://fcior.edu.ru/>