

к «Положению об оценивании знаний и системе контроля обучающихся в условиях ФГОС» (утверждено приказом директора МБОУ «Первоманская СОШ» № 01-31-47 от 05.03.2015 г)

Требования к индивидуальному проекту обучающихся по ФГОС ООО

(утверждено приказом директора МБОУ «Первоманская СШ» № 01-31-32 от 29.03.2019 г)

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Требования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД.

1.2. Данные Требования регламентируют деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Руководителем проекта могут являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как руководителем, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта.

2.1. Цели выполнения итогового индивидуального проекта:

2.1.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.1.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи выполнения итогового индивидуального проекта:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определять цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, креативности и критического мышления.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и сроки работы над проектом:

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап до 10 октября: выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап октябрь-март: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап апрель-май: защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1. Типы проектов:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач.	Анализ данных социального опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в..., праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.

5.1. В состав материалов готового проекта включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием (для всех проектов):

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) *краткий отзыв руководителя (рецензия)*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительной дисциплины.

5.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к защите проекта.

6.1. Защита проекта осуществляется на уроке. На защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Ученик может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв (рецензию) и выставляет оценку. Рецензии до 10 июня текущего учебного года должны быть сданы заместителю директора по учебно-воспитательной работе в электронном виде.

7. Критерии оценки проектной работы:

7.1. Для оценивания проектной деятельности педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации).

1. Экспертиза текста проекта

Критерии оценки разработанного проекта	баллы
1. Значимость и актуальность выдвинутой проблемы.	1-3
2. Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики (использование различных источников информации)	1-3
3. Оригинальность решения или представления проблемы	1-3
4. Оформление проекта (правильность написания пояснительной записки; качество выполнения проектного продукта)	1-3
Общая сумма баллов	12

2. Экспертиза процесса реализации проекта

Критерии оценки процесса реализации	баллы
1. Соответствие реализации задуманному проекту	1-3
2. Проектирование этапов реализации проекта; умение вносить коррективы в реализацию проекта, контролировать и оценивать свои достижения	1-3
3. Самостоятельность выполнения проекта	1-3
4. Активность, инициативность автора проекта	1-3
Общая сумма баллов	12

3. Экспертиза защиты проекта

Критерии оценки защиты проекта	баллы
I. Умение раскрыть сущность реализованного проекта, представить его основные результаты. Текст /сообщение хорошо структурированы.	1-3

Мысли выражены ясно, логично, последовательно.	
2. Форма представления проекта (читает текст с листа или со слайда - читает частично — рассказывает текст)	1-3
3. Умение отвечать на вопросы: точность, лаконичность, аргументированность.	1-3
4. Грамотность, правильность речи. Работа/сообщение вызывает интерес.	1-3
Общая сумма баллов	12

7.3. Условия принятия решения по проекту:

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	18-24 балла
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	25-31 балл
Высокий уровень	отметка «отлично»	32-36баллов

7.3.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале на странице «Сводная ведомость оценок» и в личном деле.

7.3.3. Пояснительная записка и рецензия хранятся в портфолио обучающихся

7.3.4. Сводные ведомости по итогам защиты проектов хранятся у зам. дир. по УВР.